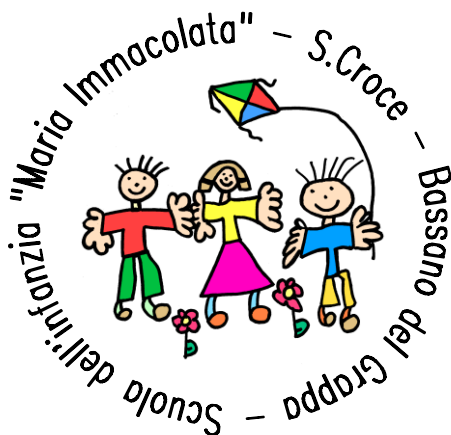


Scuola dell'Infanzia Parrocchiale paritaria
"MARIA IMMACOLATA"

PROGETTO EDUCATIVO



Via Santa Croce, 34/36
36061 Bassano del Grappa (VI)

Telefono: 0424/566408

E-mail: scmariaimma@libero.it

Sito: www.maternasantacruz.altervista.org

Premessa

La nostra scuola dell'infanzia si fonda sulla centralità della persona e sull'importanza della crescita dei bambini all'interno dell'ambiente sociale che quotidianamente li circonda. Ad ogni bambino è proposto un cammino di educazione integrale, finalizzato ad una crescita globale e completa sotto il profilo corporeo, intellettuale, psicoaffettivo, sociale, spirituale e religioso. In questo percorso i piccoli vengono accompagnati dalle loro famiglie e dalla scuola, intesa come comunità educante, in un contesto sereno e ricco di stimoli e strumenti a "portata e uso del bambino".

Essa è un'istituzione parrocchiale in quanto si qualifica come ponte e raccordo tra territorio, famiglie ed organi parrocchiali; i genitori e le famiglie che costituiscono la parrocchia, e non solo loro, sono i membri di una comunità di credenti ed utenti di una scuola parrocchiale e perciò chiamati ad una corresponsabilità educativa.

Nel rispetto dei principi della Costituzione, la scuola è aperta a tutti i bambini dai tre ai sei anni, senza distinzione o discriminazione alcuna, i cui genitori, **accettando il Progetto Educativo**, ne facciano richiesta.

La nostra storia

La Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "Maria Immacolata" fu fondata **nel 1959 nella zona di S. Croce** e nacque dall'esigenza dell'intera Comunità Parrocchiale di trovare una risposta qualificata e sempre più attenta ai bisogni di formazione integrale della persona che richiamasse i valori culturali del Vangelo. La Scuola dell'Infanzia

voluta dalla popolazione trovò risposta negli ideali delle Suore di Carità delle **S.S. Bartolomea Capitanio e Vincenza Gerosa** dette di “Maria Bambina” che, con sensibilità e carità, si presero cura dei bisogni educativi dei più piccoli e alle quali venne affidata la Direzione Didattica. La suddetta passione educativa offre ancora oggi significato alla nostra Scuola. Nel corso degli anni molto è stato migliorato anche sotto l’aspetto delle strutture per offrire un servizio sempre più qualificato. Grazie all’ampliamento effettuato nel 1961 e ai successivi interventi nel periodo 1977/80 e agli adeguamenti normativi realizzati negli anni 2001/2004, la Scuola dell’Infanzia è stata completata ed ha assunto l’aspetto che ha attualmente. Nell’anno scolastico 2000/01 fu **riconosciuta Scuola Paritaria** con decreto collettivo del Ministero P.I. del 27/02/2001 – prot. n° 488, ai sensi della legge 10 marzo 2000, n. 62.

La nostra proposta educativa

La **scuola “Maria Immacolata”** è una comunità educante, una istituzione cattolica il cui primo fondamento e riferimento è educare secondo il Vangelo, “poiché i principi evangelici diventano in essa norme educative, motivazioni interne e mete raggiungibili”.

In questa prospettiva la persona del bambino diviene la misura dell’azione educativa e dalla conoscenza del soggetto da educare scaturiscono la progettazione e gli interventi educativi che la scuola è chiamata a realizzare.

In quanto cattolica, la scuola fa riferimento esplicito alla concezione cristiana del mondo, dell’uomo e della storia, della quale Gesù Cristo

è il centro, operando una sintesi tra cultura e fede, tra fede e vita.

Essa, in obbedienza al magistero della chiesa, offre valori e criteri di vita che completano gli Orientamenti comuni alle scuole statali:

- ✓ l'apertura del bambino a relazioni positive con se stesso, gli altri, le cose e il mondo;
- ✓ l'incontro con la persona di Gesù, con il suo messaggio e con i valori propri del Vangelo, in particolare:
 - il rispetto reciproco
 - la solidarietà
 - il perdono
 - la pace e la giustizia
 - il senso della gioia e della festa

A partire da questa visione antropologica e condividendo la proposta pedagogico didattica delle "Indicazioni nazionali per il curricolo" emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (settembre 2012), la nostra scuola si impegna a promuovere nei bambini dai tre ai sei anni:

- la maturazione dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze

Tali finalità si concretizzeranno nei seguenti campi di esperienza:

- il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- il corpo e il movimento (identità, autonomia e salute)
- immagini, suoni, colori (gestualità, arte, musica)
- i discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)
- la conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

I soggetti dell'educazione:

FAMIGLIA

I genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei figli. Essi comunicano, collaborano ed offrono la loro esperienza educativa alla scuola divenendo primo anello di giunzione tra bambino ed insegnante. Si delinea così una corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia che comporta per i genitori il diritto-dovere di conoscere e condividere il Progetto Educativo, le varie iniziative della scuola, le feste e le attività interne ed esterne la scuola in un clima di partecipazione e collaborazione. Questo permette alle famiglie di esprimere pareri e proposte all'interno degli organi collegiali ed instaurare un dialogo trasparente con insegnanti e direzione.

Inoltre i genitori si impegnano nella cura della propria formazione cogliendo tutte le occasioni offerte dalla scuola e dalla parrocchia per essere sostenuti e aiutati nel loro difficile compito educativo.

SCUOLA (insegnanti, personale non docente)

Nel lavoro scolastico quotidiano le insegnanti e il personale non docente si impegnano a creare un clima educativo che favorisca la crescita dei bambini a loro affidati.

Alle insegnanti spetta il compito della formazione integrale del bambino, con il dovere di condividere ed attuare il Progetto Educativo della scuola. A loro la scuola richiede:

- competenze psico-pedagogiche, culturali, metodologico-

didattiche ed organizzative;

- accettazione e condivisione dei valori che stanno alla base del Progetto Educativo;
- disponibilità al lavoro collegiale;
- costante impegno nella formazione in servizio;
- senso del limite e disponibilità alla correzione reciproca come strumento di crescita comune;
- disponibilità alla condivisione della responsabilità educativa con i genitori.

Il personale non docente fa parte integrante della comunità educativa e svolge il proprio lavoro con competenza e spirito di responsabilità, in sintonia con il Progetto Educativo. Ad esso la scuola richiede:

- accettazione e condivisione dei valori che stanno alla base del Progetto Educativo;
- predisposizione di un ambiente funzionale, accogliente ed igienicamente conforme alle richieste dell'A.S.L.;
- segnalazione di eventuali guasti o rotture di attrezzi o strutture interne alla scuola;
- partecipazione alle proposte di formazione professionale e religiosa;
- astensione dal dare comunicazioni e informazioni alle famiglie riguardanti i bambini: competenza esclusiva del corpo docente.

PARROCCHIA

La scuola, come scritto sopra, si colloca all'interno della comunità parrocchiale di S. Croce e il parroco ne è il gestore. Il costante collegamento con la comunità ecclesiale è carattere specifico, fondante l'identità della scuola e distintivo dell'azione educativa.

La parrocchia mette a disposizione spazi, strumenti, persone e iniziative che arricchiscono e completano l'offerta formativa della nostra scuola.

Bassano del Grappa, settembre 2013